様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【脳血管疾患のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「疾患別ケア：脳血管疾患のある方のケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-1-1　基本的な疾患管理の支援  想定される支援内容（　１　基本的な疾患管理の支援　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  例：１-1-1　基本的な疾患管理の支援  想定される支援内容（　１　基本的な疾患管理の支援　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「脳血管疾患のある方のケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　７分　質疑３分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「疾患別ケア：認知症のある方のケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-1-1　本人や家族・支援者が抱く感情との思いの理解  想定される支援内容（　４　本人に対する受けとめや理解を深める支援　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-1-1　本人や家族・支援者が抱く感情との思いの理解  想定される支援内容（　４　本人に対する受け止めや理解を深める支援　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「疾患別ケア：大腿骨頸部骨折のケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-1-1　転倒予防  想定される支援内容（　３　転倒しにくくするための身体機能の向上ができる体制を整える　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-1-1　転倒予防  想定される支援内容（　３　転倒しにくくするための身体機能の向上ができる体制を整える　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【心疾患のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「疾患別ケア：心疾患のある方のケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-2-3　血圧の管理  想定される支援内容（　８　血圧のコントロールが継続的に実施される体制を整える　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：１-2-3　血圧の管理  想定される支援内容（　８　血圧のコントロールが継続的に実施される体制を整える　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「心疾患のある方のケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「疾患別ケア：誤嚥性肺炎の予防のケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：３-1-1　リスクの再評価  想定される支援内容（　１２　一定期間ごとのリスクの再評価　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：３-1-1　リスクの再評価  想定される支援内容（　１２　一定期間ごとのリスクの再評価　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【看取り等における看護サービスの活用に関する事例】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「基本ケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：Ⅱ-３-1　喜びや楽しみ、強みを引き出し高める支援  想定される支援内容（　３５　喜びや楽しみ、強みを引き出し高める支援　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：Ⅱ-２-1　本人をとりまく支援体制の整備  想定される支援内容（　４３　本人を取り巻く支援体制の整備　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「看取り等における看護サービスの活用に関する事例」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 令和７年度 福井県介護支援専門員専門・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

※受講番号以外の氏名等は記載しないこと

【家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧の「基本ケア」を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：Ⅱ-１-1　支援を必要とする家族等への対応  想定される支援内容は40～44番から選択してください。  （　４０　家族等の生活を支える支援および連携の体制の整備　）  その理由は？ | 項目一覧から想定される支援内容を一つ選択する  記載例：Ⅱ-２-1　本人をとりまく支援体制の整備  想定される支援内容は40～44番から選択してください。  （　４３　本人を取り巻く支援体制の整備　）  その理由は？ |
| 相談や活用が出来た職種・地域資源 | 相談や連携が難しかった職種・地域資源 |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 上記の「家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント」の事例を振り返って（簡潔に）※事例全体の振り返りではありません。 | |

１つの事例が、１枚に納まるように文字の大きさや行間を調整してください。