

令和2年度 保育士等キャリアアップ研修【障害児保育】事前課題等一覧

※保育士等キャリアアップ研修テキスト「3 障害児保育」使用

構成		時間	内容	講師名	テキスト以外の持参書籍等	事前課題の設定
第1章	第1章 障害のある子どもの理解	3	1-1 障害のある子どもの理解	水田 敏郎 氏 仁愛大学 教授	なし	・グループ内での自己紹介(1分程度)をできればと思っています。障害児保育のご経験などを交えて手短にお話してください
			1-2 合理的配慮に関する理解			・気がかりな幼児について支援策を考えるので、具体例を1名イメージ(年齢や障害名等)できるようにしておいてください
第2章	第2章 障害児の発達の援助		2-1 さまざまな障害の見方と支援			なし
第1章	第1章 障害のある子どもの理解	3	1-3 障害児保育に関する現状と課題	津田 明美 氏 福井県こども療育センター 所長	<p>●子育てファイルふくいっ子(平成26年7月改訂版) 『子育てファイルふくいっ子』検索>発達障害児者福井県方式支援ツール『子育てファイルふくいっ子』について</p> <p>●福井県の発達障害の支援体制(国立精神神経医療研究センターHPよりダウンロード可能) 『国立精神神経医療研究センター』検索>精神保健研究所>かかりつけ医等発達障害対応力向上研修テキスト>4. 好事例(自治体の取り組み等)紹介(2)(p.85~117)</p>	<p>・子育てファイルふくいっ子に目を通してきてください。 ・福井県の発達障害の支援体制について目を通しておいてください。 ・自園の園児2名(うち1名は気がかりな子)について「子育てファイルふくいっ子」のアセスメントシート基礎調査票・評価シート(1歳6か月用・3歳児用・幼児期用)を作成してください ・発達が気になる子の保育の目標を作成する(様式指定無)</p>
第2章	第2章 障害児の発達の援助		2-1 さまざまな障害の見方と支援			
			2-2 集団の中でどのように育むのか			
第3章	第3章 障害児保育の環境	3	3-1 個々の発達を促す生活と遊びの環境	小林 淳子氏 若草こども園 主任	なし	<p>・テキスト内の演習をしておいてください ・保育室の環境の工夫がわかる写真(簡単なコメントつき)を持参してください</p>
			3-2 障がいのある子どもと保育士等、ほかの子どもとのかかわり			
			3-3 他職種との連携			

第4章	第4章 障害児保育の指導計画、記録および評価	3	4-1 全体的な計画に基づく指導計画の作成	高尾 誠 氏 まごころ保育園 園長 笠原 千江氏 副主任保育士 小園 友紀 氏 保育士	なし	なし
			4-2 個別の指導計画の作成			子どもの実態把握を行う ～在籍している障害の子(気になる子)を思い浮かべて、 特徴(キーワード)を準備 してきてください
			4-3 障害児保育の評価			なし
第5章	第5章 家庭および関係機関との連携	3	5-1 保護者や家庭に対する理解と支援	長谷川 清美氏 福井市健康管理センター 保育士	子育てファイルふくいっ子	なし
			5-2 地域の専門機関等との連携および個別の支援計画の作成			なし
			5-3 小学校等との連携			演習②を行ってください