

令和2年度 保育士等キャリアアップ研修【障害児保育】事前課題等一覧

※保育士等キャリアアップ研修テキスト「3 障害児保育」使用

| 構成 | | 時間 | 内容 | 講師名 | テキスト以外の持参書籍等 | 事前課題の設定 |
|-----|-----------------|----|---------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 第1章 | 第1章 障害のある子どもの理解 | 3 | 1-1 障害のある子どもの理解 | 水田 敏郎 氏 仁愛大学 教授 | なし | ・グループ内での自己紹介(1分程度)をできればと思っています。障害児保育のご経験などを交えて手短にお話してください |
| | | | 1-2 合理的配慮に関する理解 | | | ・気がかりな幼児について支援策を考えるので、具体例を1名イメージ(年齢や障害名等)できるようにしておいてください |
| 第2章 | 第2章 障害児の発達の援助 | | 2-1 さまざまな障害の見方と支援 | | | なし |
| 第1章 | 第1章 障害のある子どもの理解 | 3 | 1-3 障害児保育に関する現状と課題 | 津田 明美 氏 福井県こども療育センター 所長 | <p>●子育てファイルふくいっ子(平成26年7月改訂版) 『子育てファイルふくいっ子』検索>発達障害児者福井県方式支援ツール『子育てファイルふくいっ子』について</p> <p>●福井県の発達障害の支援体制(国立精神神経医療研究センターHPよりダウンロード可能) 『国立精神神経医療研究センター』検索>精神保健研究所>かかりつけ医等発達障害対応力向上研修テキスト>4. 好事例(自治体の取り組み等)紹介(2)(p.85~117)</p> | <p>・子育てファイルふくいっ子に目を通してきてください。 ・福井県の発達障害の支援体制について目を通しておい てください。 ・自園の園児2名(うち1名は気がかりな子)について「子 育てファイルふくいっ子」のアセスメントシート 基礎調査票・評価シート(1歳6か月用・3歳児用・幼児期 用)を作成してください ・発達が気になる子の保育の目標を作成する(様式指定 無)</p> |
| 第2章 | 第2章 障害児の発達の援助 | | 2-1 さまざまな障害の見方と支援 | | | |
| | | | 2-2 集団の中でどのように育むのか | | | |
| 第3章 | 第3章 障害児保育の環境 | 3 | 3-1 個々の発達を促す生活と遊びの環境 | 小林 淳子氏 若草こども園 主任 | なし | <p>・テキスト内の演習をしておいてください ・保育室の環境の工夫がわかる写真(簡単なコメントつき)を持参してください</p> |
| | | | 3-2 障がいのある子どもと保育士等、ほかの子どもとのかかわり | | | |
| | | | 3-3 他職種との連携 | | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------|---|------------------------------------|--|--------------|---|
| 第4章 | 第4章 障害児保育の指導計画、記録および評価 | 3 | 4-1 全体的な計画に基づく指導計画の作成 | 高尾 誠 氏 まごころ保育園 園長 笠原 千江氏 副主任保育士 小園 友紀 氏 保育士 | なし | なし |
| | | | 4-2 個別の指導計画の作成 | | | 子どもの実態把握を行う ～在籍している障害の子(気になる子)を思い浮かべて、 特徴(キーワード)を準備 してきてください |
| | | | 4-3 障害児保育の評価 | | | なし |
| 第5章 | 第5章 家庭および関係機関との連携 | 3 | 5-1 保護者や家庭に対する理解と支援 | 長谷川 清美氏 福井市健康管理センター 保育士 | 子育てファイルふくいっ子 | なし |
| | | | 5-2 地域の専門機関等との連携 および 個別の支援計画の作成 | | | なし |
| | | | 5-3 小学校等との連携 | | | 演習②を行ってください |